



Schoolgids 2018 - 2020



Basisschool De Beelen



De informatie in deze schoolgids vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Bijlage

Inhoud Bovenschoolse schoolgids

Voorwoord

De Beelen is van oudsher de openbare basisschool van Tolbert. In deze schoolgids vindt u alle gegevens die u nodig hebt om een goede schoolkeuze te maken voor uw kind. U wilt immers weten wat onze school belangrijk vindt. Niet alleen onderwijskundig, maar ook bijvoorbeeld op het gebied van communicatie, het omgaan met problemen en sfeer. Kortom: hoe zorgt "De Beelen" ervoor dat uw kind een goede en leuke tijd heeft op de basisschool.

De Beelen is een dynamische school. Naast de meer traditionele, maar o zo belangrijke, basisschoolvakken wordt ook aandacht besteed aan drama, muziek en kunst. Natuurlijk moet een kind leren rekenen en schrijven, maar het moet ook leren omgaan met andere kinderen en met volwassenen. Een school moet oog houden voor nieuwe ontwikkelingen zoals het werken met nieuwe media (o.a. digibord en tablets) en investeren in vooruitgang. Initiatieven van ouders en leerkrachten worden dan ook omarmd.

De Beelen heeft betrokkenheid en openheid hoog in het vaandel, openheid over plannen, activiteiten en resultaten. Want openheid en eerlijkheid leveren uiteindelijk de beste sfeer en de hoogste kwaliteit.

Deze schoolgids geeft u informatie over de lesmethodes en de vakken die op De Beelen gegeven worden, de ontwikkelingen voor de toekomst, de vele speciale activiteiten, de medezeggenschap, de samenwerking met anderen en over wat de mogelijkheden zijn als uw kind speciale aandacht nodig heeft.

Veel leesplezier,

namens team obs De Beelen,
Alie Seiffers (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Beelen

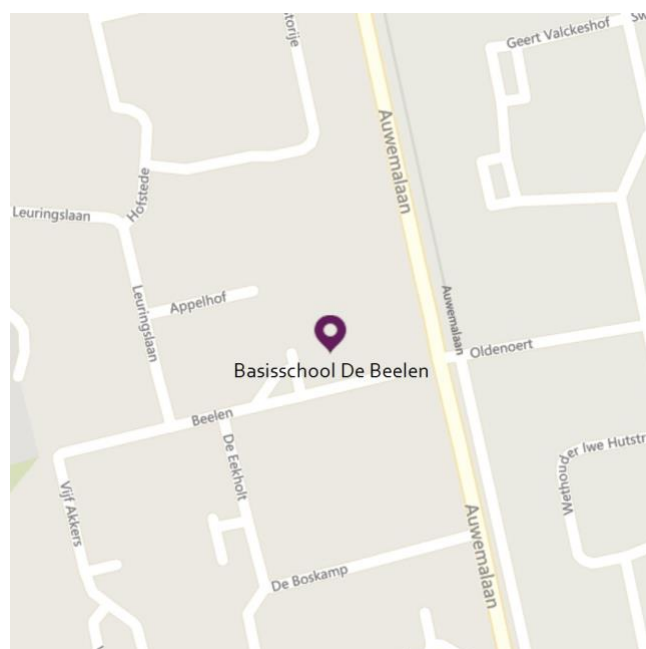
Beelen 3

9356CZ Tolbert

☐ 0594 513 923

☐ <http://www.beelen-tolbert.nl>

☐ beelen@quadraten.nl



Schoolbestuur

Stichting Quadraten

Aantal scholen: 34

Aantal leerlingen: 1.822

<http://www.quadraten.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Alie Seiffers	a.seiffers@quadraten.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

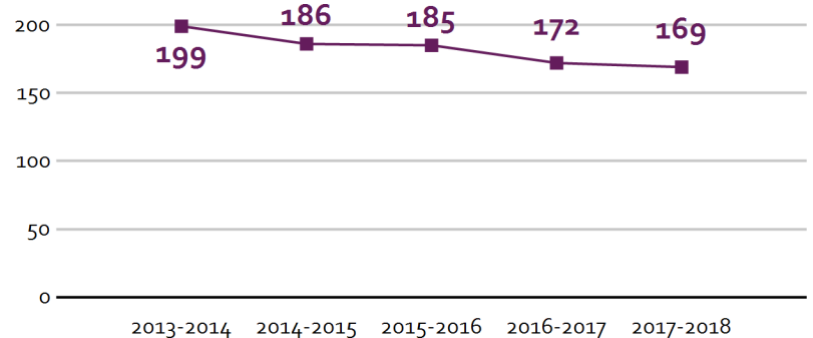
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de afgelopen jaren zien we een lichte daling van het aantal leerlingen. Schooljaar 2017-2018 hadden we op de teldatum (1 oktober) 169 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

Kernwoorden

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Talenten ontplooien

Samen werken

Eigenaarschap

Missie en visie

Op De Beelen:

- kunnen kinderen hun talenten ontplooien
- leren leerlingen zelfstandig hun taken uit te voeren
- worden leerlingen gestimuleerd eigenaar te zijn van hun eigen leerproces
- leren leerlingen samen te leven en samen te werken
- geven we kinderen de gelegenheid zelfstandig, actief en onderzoekend bezig te zijn

Prioriteiten

Doelen voor 2018-2019:

1. In iedere groep worden minimaal drie keer per week verschillende coöperatieve werkvormen toegepast.
2. In iedere groep wordt minimaal twee keer per week gewerkt met het Plus/Delta bord (om de kinderen te leren reflecteren).
3. We werken dit schooljaar met een nieuwe taalmethode en nieuwe methodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek.
4. Er wordt iedere week een KiVa-les gegeven (sociale vaardigheid).
5. De groepen 6 t/m 8 werken met Snappet (tablets).
6. Talenten van ouders en kinderen inventariseren en inzetten.
7. Het team werkt vanuit teamsessies rondom het team-databord.
8. Reken- en taalspelletjes worden wekelijks ingezet. In groep 1 en 2 wordt een les begrijpend luisteren en woordenschat gegeven.

Identiteit

De Beelen is een openbare school voor primair onderwijs. Het openbaar onderwijs wil een plaats zijn waar kinderen, ouders en personeel met verschillende levensbeschouwelijke, culturele en sociaaleconomische achtergronden elkaar ontmoeten.

Het openbaar onderwijs heeft een aantal kenmerken die veelal in de onderwijswetten zijn verankerd. Een openbare school kenmerkt zich door:

- Een algemene toegankelijkheid;
- Het niet discrimineren van en door personeel, leerlingen en ouders op grond van godsdienst, levensbeschouwing, politieke gezindheid, ras, geslacht, seksuele geaardheid of welke grond dan ook;
- Het accepteren van de principiële gelijkwaardigheid van opvatting als een belangrijke voorwaarde om discriminatie te voorkomen en emancipatie te bevorderen;
- Een goed geregelde medezeggenschap voor ouders, leerlingen en personeel;
- Daar waar ouders dit wensen, godsdienst- of levensbeschouwelijk onderwijs te verzorgen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Ons team bestaat momenteel uit één directeur en tien leerkrachten, twee administratief medewerkers, een onderwijsassistent, een conciërge en overblijfskrachten.

Momenteel werken we met zeven groepen. Groep 5-6 en groep 6-7 zijn gecombineerd.

Dit schooljaar zijn twee 'plus-klassen' van Quadraten in onze school gehuisvest.

Vanzelfsprekend zijn alle teamleden gekwalificeerd. Als team volgen we regelmatig her- en bijscholingscursussen. Daarnaast volgen individuele leerkrachten speciale cursussen. We werken toe, via POP (persoonlijk ontwikkelingsplan), naar het punt dat elke leerkracht zijn/haar eigen bekwaamheidsdossier bijhoudt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht voor een kortere periode afwezig is vanwege ziekte of andere omstandigheden probeert de school zo snel mogelijk een invaller te regelen. Quadraten heeft dit geregeld via een extern bureau. Helaas is het de laatste tijd steeds moeilijker een invaller te krijgen. Daarom kan het voorkomen dat uw kind tijdelijk meerdere leerkrachten heeft.

Een aantal van onze eigen leerkrachten, die part time werken, heeft aangeven bereid te zijn in te vallen. Zij worden dan ook als eerste benaderd. Wanneer het dan nog niet mogelijk is vervanging te krijgen, wordt de volgende procedure gehanteerd:

- Een leerkracht die op dat moment geen groep heeft, wordt ingezet.
- De eerste dag wordt de groep over meerdere groepen verdeeld.

Dit doen we bij uitzondering gedurende één dag. Mocht er daarna echt geen vervanging mogelijk zijn, dan krijgen de ouders via de mail bericht dat er die dag geen leerkracht beschikbaar is en de kinderen vrij zijn. Als het thuisblijven op onoverkomelijke problemen stuit, zorgt de school in bijzondere gevallen desgevraagd voor opvang.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd












De komende jaren gaan we ons richten op het gebruik van tabletonderwijs. Verder wordt er veel tijd en aandacht besteed aan taalonderwijs, begrijpend lezen, rekenen en spelling.





































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Nederlandse taal	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Om de overgang van huis naar school zo geleidelijk mogelijk te laten verlopen, maken we gebruik van de 'vrije inloop'. Dit houdt in dat leerlingen bij binnenkomst vrij en zelfstandig een activiteit mogen kiezen (eventueel samen met een klasgenootje) waarbij ouders nog even mee kunnen kijken. Dit bevordert de zelfstandigheid en de sociale ontwikkeling. Om half negen vertrekken de ouders en spelen de leerlingen nog even door.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 35 min	 5 u 35 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur

Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 40 min	 2 u 40 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Wij hebben bewust gekozen voor een gespreide pauzeregeling, omdat gebleken is dat kinderen van dezelfde leeftijd anders met elkaar spelen dan kinderen van verschillende leeftijden. De pauzes zien er als volgt uit: de groepen 4 en 6-7 pauzeren van tien uur tot kwart over tien. De groepen 3, 5-6 en 8 van kwart over tien tot half elf. De kinderen krijgen dan de gelegenheid hun meegenomen brood, fruit en/of drinken te nuttigen



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal

Hiernaast hebben we ook nog een lokaal met kookgelegenheid, waardoor we ook met de kinderen kunnen koken en bakken.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Wij werken samen met diverse organisaties die VVE aanbieden. Onder andere met de SKSG en de Jonge Wereld wisselen wij informatie uit over de ontwikkeling van de kinderen na toestemming van de ouders.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Onze school beschikt over een intern begeleider. In ons team zijn opgeleide reken-, taal/lees-, gedrags- en begaafdheid- specialisten aanwezig.

De zorg in de groepen ligt bij de leerkracht die altijd volgens een groepsplan werkt. In het groepsplan zijn alle kinderen opgenomen. Alle kinderen krijgen de zorg die ze nodig hebben. Dit kan zijn in een verlengde instructie, individuele instructie of verkorte instructie. Uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van de leerling. Indien een leerling extra zorg nodig heeft die de school niet kan bieden, volgt er een aanvraag voor een arrangement bij het samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	5
 Intern begeleider	5
 Taalspecialist	7
 Talentontwikkeling	5

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Beelen wordt gewerkt met de methode KiVa in de groepen 1 t/m 8.

Met KiVa pak je pesten aan voor het begint. Om dat zo goed mogelijk te kunnen, volgen de leerkrachten trainingen over de preventie en aanpak van pesten. Er wordt gewerkt aan 10 thema 's die gaan over brede onderwerpen als respect en gedrag in een groep en meer specifiek over pesten en het aanleren van strategieën om pesters te ontmoedigen en slachtoffers te helpen. De thema's zijn gericht op preventief werken aan groepsvorming en het bieden van een veilige leeromgeving. De KiVa lessen worden wekelijks gegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een KiVa vragenlijst en een ZIEN vragenlijst af.

Twee keer per jaar worden de lijsten van ZIEN ingevuld door leerlingen en leerkrachten, evenals de KiVa vragenlijst. De uitkomsten worden verwerkt in de KiVa lessen die in de groep worden gegeven.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Liewes. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via p.liewes@quadraten.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De visie van de Beelen op ouderbetrokkenheid is: Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Sinds het schooljaar 2013-2014 bestaat er een werkgroep ouderbetrokkenheid bestaande uit leerkrachten en ouders. Het doel van deze werkgroep is om samen te gaan voor een optimale leeromgeving voor het kind en daarom de betrokkenheid van ouders te vergroten.

De werkgroep Ouderbetrokkenheid organiseert samen met andere ouders en grootouders een aantal Talenten-middagen. Hierbij krijgen de kinderen de mogelijkheid om dankzij de talenten van de ouders en grootouders ook hun eigen talenten te ontdekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om de twee weken komt er een Nieuwsbrief uit waarin de ouders geïnformeerd worden over de lopende zaken binnen school. Daarnaast informeren de leerkrachten de ouders via de mail over zaken de groep aangaande.

Verder zal het komend schooljaar een ouderportaal worden geïmplementeerd van 'MijnSchool'. Hierdoor kan er met ouders gecommuniceerd worden en kunnen onder andere ook foto's gedeeld worden.

Klachtenregeling

Iedereen moet zich veilig kunnen voelen op school. Toch gaat er wel eens iets mis en willen wij daar een goede oplossing voor zoeken. Als u een klacht over de dagelijkse gang van zaken heeft, kunt u terecht bij de leerkracht en indien nodig bij de schoolleiding. Mocht uw klacht niet naar tevredenheid worden afgehandeld, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Op school hebben wij een vertrouwenspersoon en zij kan u daarin adviseren. Tevens is er een externe vertrouwenspersoon. Deze heeft als belangrijke taak het bijstaan en adviseren van ouders en leerlingen die een klacht indienen. (zie voor meer informatie de bijlage 'Klachtenregeling van Quadraten')

Het bestuur van de stichting Quadraten heeft zich voor algemene klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De landelijke klachtenprocedure wordt in het algemeen pas gevolgd wanneer de pogingen om de klacht binnen de school of binnen het bestuur op te lossen geen resultaat hebben.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Ouderparticipatielijst
- Werkgroep ouderbetrokkenheid

Aan het begin van ieder schooljaar kunnen ouders en grootouders zich via een ouderparticipatielijst aanmelden om te participeren bij diverse activiteiten door het jaar heen. Nadere informatie hierover vindt u in de Schoolinfo 2018-2019.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Overige kosten zijn er alleen nog voor de schoolreisjes. De bedragen zijn afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje. Groep 7 gaat één nacht op 'kamp' en groep 8 blijft twee nachten slapen tijdens de schoolreis. Uiteraard proberen wij de kosten zo laag mogelijk te houden.



4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

Van ouders, die op de een of andere manier binnen de school helpen, wordt verwacht dat ze een eigen W.A.-verzekering hebben.

Tijdens vervoer per auto is een inzittendenverzekering verplicht, af te sluiten door de eigenaar van de auto. Voor het vervoer van kinderen tijdens schoolreizen, excursies of andere activiteiten, waarbij gebruik gemaakt wordt van particuliere auto's, gelden een aantal regels:

- * Een passende inzittendenverzekering is noodzakelijk in verband met de aansprakelijkheid van de chauffeur in het geval van ongelukken.
- * Het is verboden om personen in de laadruimte van een auto of een aanhanger te vervoeren, dus geen kinderen in de achterbak!
- * Kinderen kleiner dan 1,35 meter en lichter dan 37 kilo moeten gebruik maken van een goedgekeurd kinderbeveiligingsmiddel. Alle anderen moeten de gordel dragen.
- * Er mogen nooit meer personen vervoerd worden dan er gordels in de auto zijn!

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit voor 8.30 uur te melden. Dit kan telefonisch (0594-513923) of via een briefje dat broer of zus dan kan geven. Soms komt het voor dat ouders vergeten kinderen ziek te melden. Mocht u dit vergeten zijn, nemen wij altijd contact op met de vraag waar uw zoon of dochter is.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Er zijn situaties waarin ouders verlof voor hun kind kunnen aanvragen. Dit kan middels een verlofbrief die verkrijgbaar is op school. Als u buiten de vakanties om op vakantie wilt, kan dit alleen middels een werkgeversverklaring waarin gemeld staat dat u niet in de reguliere vakanties weg kunt.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

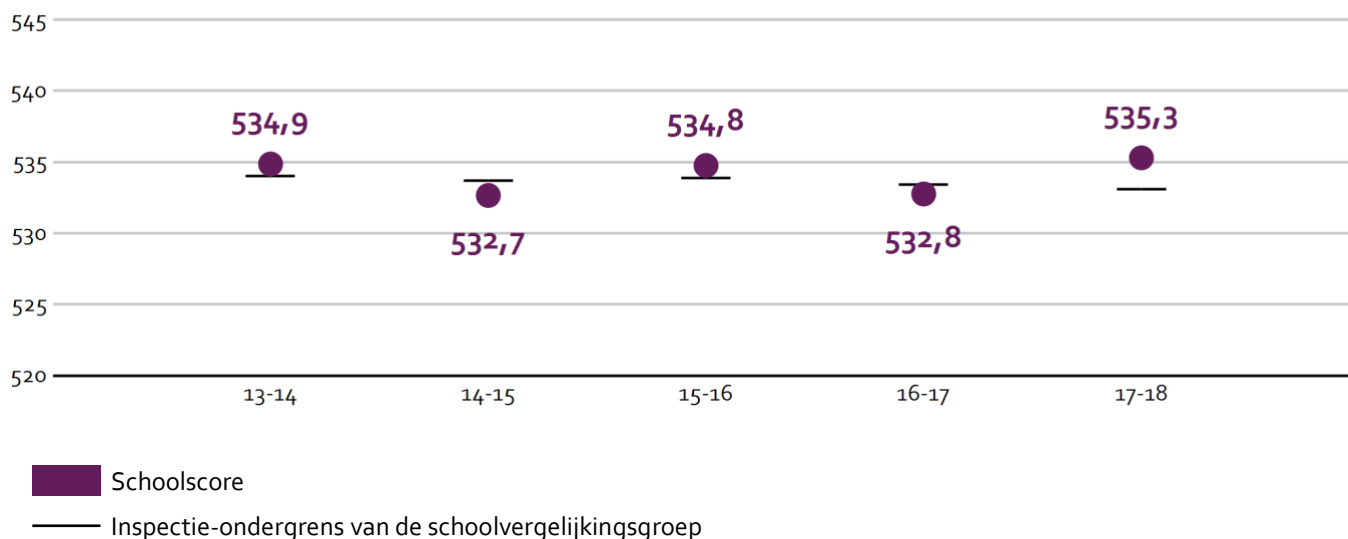
Wij maken gebruik van toetsen die bij de methodes horen en van onafhankelijke toetsen. Daarvoor gebruiken we het Cito leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden de leerlingen daarmee getoetst. Ook gebruiken we in groep acht een eindtoets primair onderwijs. Deze toets wordt gebruikt als onderbouwing voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. De tussentijdse resultaten worden besproken tijdens groepsbesprekingen met de intern begeleider. Ook worden de resultaten met ouders gedeeld tijdens de portfolio-gesprekken. Deze zijn twee keer per jaar. Waar nodig zijn ze vaker. De tussenopbrengsten hebben een belangrijke plek in ons onderwijsleerproces. Door de diverse toetsen houden we zicht op de onderwijsontwikkeling van onze leerlingen

5.2 Eindtoets

Onze eindresultaten zijn de afgelopen jaren voldoende.

De resultaten van de tussenopbrengsten worden door de inspectie als voldoende beoordeeld.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Via het leerlingvolgsysteem worden de resultaten van alle leerlingen bijgehouden en daar waar nodig wordt de leerstof bijgesteld.

Hierdoor kunnen we de kinderen een gedegen advies meegeven voor het vervolgonderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-b / vmbo-k	8,3%
vmbo-k	29,2%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	4,2%
havo	12,5%
havo / vwo	4,2%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Zelfstandigheid

Op de Beelen willen we in een veilige, uitdagende leeromgeving de kinderen zo veel mogelijk helpen tot ontplooiing van talenten te komen. Om dat te bereiken streven we ernaar om, waar mogelijk, onderwijs op maat te bieden. De leertijd efficiënt en effectief in te vullen en leerlingen te begeleiden om zo zelfstandig mogelijk hun taken te leren uitvoeren.

Onderdeel van KiVa zijn lessen in de klas. In de lessen leren kinderen dat de hele groep een rol speelt bij het pesten. Iedereen kan een bijdrage leveren om pesten te stoppen. Als de hele groep tegen pesten is en opkomt voor gepeste leerlingen, dan helpt dat om pesten te voorkomen en op te lossen.

Op het moment dat er toch gepest wordt, gaan we een steungroep formeren. Deze groep bestaat uit kinderen, die door het gepeste kind worden gekozen, en de pester. Het doel van de steungroep is om ervoor te zorgen dat het gepeste kind het weer fijn vindt om naar school te gaan. Van ouders verwachten we dat ze hun kind op een positieve manier stimuleren om deel uit te maken van deze steungroep. Verder verwachten we van ouders dat ze meehelpen om de onrust zo klein mogelijk te houden. Dit kunnen ze doen door geen contact te zoeken met de pesters of hun ouders of berichten te plaatsen op sociale media. Dit zal zeker niet bijdragen aan het welbevinden van de kinderen op onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk om alert te zijn op het gedrag van onze kinderen, daarom werken we met ZIEN (een signalerings-programma voor sociaal- emotionele ontwikkeling) en observeren de leerlingen. Hierdoor zijn wij in staat om opvallend gedrag te signaleren en daarop in te grijpen. Bij een groepsbespreking met de IB'er komen de kinderen die een leerkracht opvallen aan de orde. Er wordt dan afgesproken welke stappen er worden ondernomen. Dit gebeurt in overleg met ouders. Structureel werken wij met KiVa, een programma uit Finland, dat erop gericht is alle kinderen een fijne schooltijd te geven. (zie hierboven)

5.5 Kwaliteitszorg

Ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op "De Beelen" staan de komende twee jaar de volgende onderwerpen op de agenda:

- verdere invoering van het programma "Continu verbeteren in het basisonderwijs" (verbeteren van de portfolio's, implementatie van de groepsvergadering);
- het analyseren van de toetsen begrijpend lezen, spelling en rekenen;
- het implementeren van een nieuwe methode voor taal, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek;
- in de groepen minimaal twee keer per week werken met het plus/delta-bord;
- wekelijks worden er reken- en taalspelletjes ingezet en wordt er in groep 1 en 2 een les begrijpend luisteren en woordenschat gegeven;
- de resultaten voor rekenen, begrijpend lezen en woordenschat op het landelijk niveau te krijgen.

Tenslotte vinden wij het belangrijk dat iedereen zich kan uitspreken over de sterke en zwakke kanten van de school. Vandaar dat we periodiek een onderzoek houden onder ouders over een aantal aspecten van het onderwijs. Ook de kinderen vragen we regelmatig naar hun mening. Eveneens is er een werkgroep "Ouderbetrokkenheid", die samen met andere ouders talenten-middagen organiseert gedurende het schooljaar. Tijdens deze middagen worden er door de ouders lessen/workshops aangeboden waarbij de kinderen hun eigen talenten kunnen ontdekken.



6 Schooltijden en opvang

Tijdens de vrije dagen en vakanties is er opvang mogelijk via de SKSG en De Jonge Wereld.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden onderstaande schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Onderbouw (groep 1 t/m 4) tot 11.45

Vrijdag: Onderbouw (groep 1 t/m 4) 's middags vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
gymnastiek	groep 3	maandagmiddag /woensdagochtend
gymnastiek	groep 4	maandagmiddag/donderdagochtend
gymnastiek	groep 5	maandagochtend/woensdagochtend
gymnastiek	groep 6	maandagochtend/woensdagochtend
gymnastiek	groep 7	maandagochtend/woensdagochtend
gymnastiek	groep 8	maandag-/donderdagochtend

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#) en [De Jonge Wereld](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#) en [De Jonge Wereld](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor de TMO (Tussen de Middag Opvang) kunnen ouders zich aanmelden via een aanmeldformulier op school. De coördinator is vanaf ongeveer 11.00 uur op school aanwezig. De kinderen hoeven zelf geen brood mee te nemen. Er worden tafels gedekt en de kinderen kunnen zelf hun broodje smeren. Ook wordt het drinken verzorgd. Er is voldoende keuze in broodbeleg en drinken zodat er voor elk wat wils is.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Meivakantie	27 april 2019	05 mei 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
alle leerkrachten	maandag en donderdag	15.30-16.30

Elke maandag- en donderdagmiddag hebben de leerkrachten spreekuur van 15.30 uur tot 16.30 uur. U kunt hiervoor een afspraak met hen maken. Op dit spreekuur heeft u de gelegenheid wat uitgebreider over uw kind te praten of over zaken de school aangaande. Uiteraard kunt u ook met de directie een afspraak maken. Wij stellen het bijzonder op prijs dat u ons weet te vinden, wanneer er iets is of als u ergens mee zit!

Bijlage

Hieronder vindt u de inhoudsopgave van de Bovenschoolse Schoolgids. Hierin zijn alle zaken opgenomen die voor alle scholen van Quadraten gelden. [De schoolgids is hier in te zien.](#)

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Adressen	4
Aanmelding 4-jarigen	7
Toelatingsbeleid	8
Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen.....	11
Klachtenregeling	16
Klachtenprocedure	17
Leerplichtwet - vrijstelling van schoolbezoek.....	20
Informatieverstrekking aan gescheiden ouders.....	23
Schooltijdenregeling.....	24
Jeugdgezondheidszorg	25
Centrum voor jeugd en gezin	27
Kwaliteitszorg	28
Veiligheidsbeleid	29
Privacy beleid	30
Passend onderwijs	32
Speciaal (basis)onderwijs	33
Dyslexie	34
Onderwijsinspectie	36
Kinderen vervoeren onder schooltijd	37
Verzekeringen Quadraten.....	39
Sponsoring	41
VOG bij meerdaagse schoolreizen	42

