

# Schooljaarverslag (SJV) 2014- 2015



Naam school	o.b.s. De Beelen
Adres	Beelen 3
Postcode	9356 CZ Tolbert
Telefoon	0594 513923
E-mail	directie.beelen@westerwijs.nl
Website	www.beelen-tolbert.nl
Directeur	Alie Seiffers
Bevoegd gezag	Stichting Westerwijs

Datum vaststelling	.....
--------------------	-------

Handtekening dir.	.....
-------------------	-------

Handtekening MR	.....
-----------------	-------

## Inhoud Schooljaarverslag

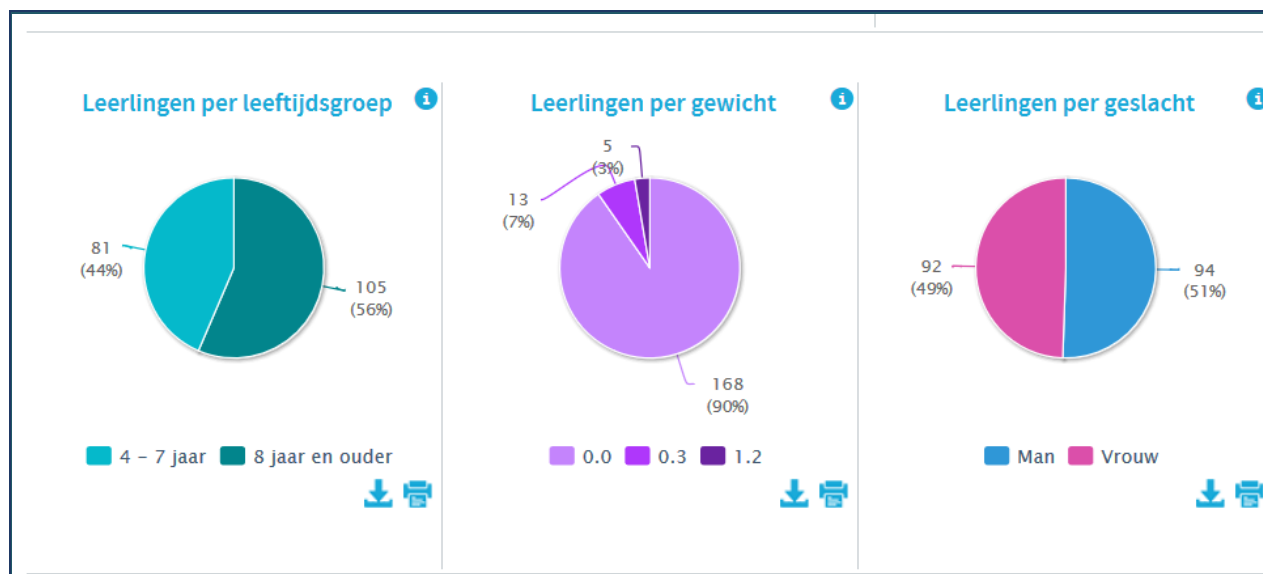
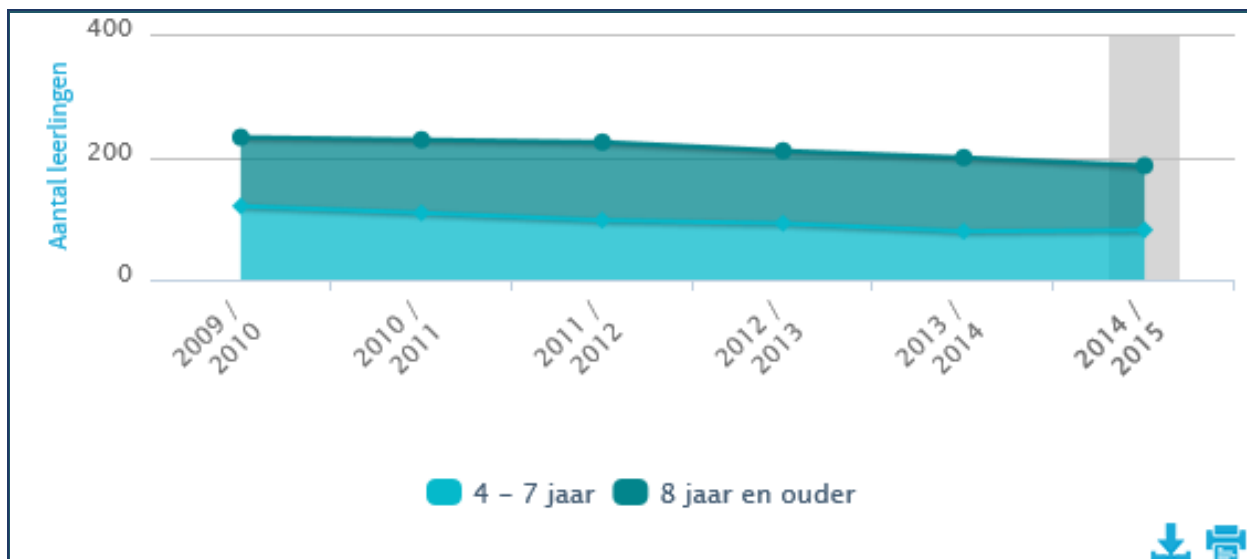
<b>1</b>	<b>Kengetallen</b>	
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum - Ontwikkeling - Prognose
1.2	Personeel	Aantal - Scholing
1.3	Opbrengsten	Eindtoets - LOVS-toetsen - Door- en Uitstroom - Resultaten VO
<b>2</b>	<b>Evaluatie schooljaar</b>	
2.1	Evaluatie Schooljaarplan	Domein 1: Zorg voor Kwaliteit Domein 2: Onderwijs & Leren Domein 3: Zorg & Begeleiding Domein 4: Management & Organisatie Domein 5: Persoonlijke ontwikkelingen en teamontwikkeling
2.2	Evaluatie financiën	Verantwoording schoolbudgetten
2.3	Relevante ontwikkelingen	Voorziene en niet voorziene ontwikkelingen met consequenties voor beleid
<b>3</b>	<b>Waardering belanghebbenden en betrokkenen</b>	
3.1	Waardering inspectie	Uitkomsten Kwaliteitsonderzoek - Themaonderzoek - etc.
3.2	Waardering personeel	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/RI&E/etc.
3.3	Waardering ouders	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/ouderpanel/etc.
3.4	Waardering leerlingen	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/gesprekken met leerlingen/etc.
3.5	Onderzoeksbevindingen	Uitkomsten visitatie/audit/schoolzelfevaluatie/etc.

## Kwaliteitscriteria

<b>1</b>	<b>Verantwoording</b>	Dit schooljaarverslag is een verantwoordingsdocument dat past bij de opdracht tot meervoudig publieke verantwoording, zowel horizontaal (aan de schoolomgeving) als verticaal (bevoegd gezag, overheid/inspectie).
<b>2</b>	<b>Evaluatie</b>	Voor team en directie vormt het schooljaarverslag een evaluatieve terugblik op het afgelopen schooljaar: welke resultaten hebben we behaald en wat betekent dat voor onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar.
<b>3</b>	<b>Analyse en actiepunten</b>	In elk hoofdstuk zoeken we naar trends, analyseren we gegevens, trekken we conclusies en formuleren we actiepunten voor het nieuwe schooljaar.
<b>4</b>	<b>Kwaliteitscyclus</b>	Dit schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

# Hoofdstuk 1: Kengetallen

## 1.1 Kengetallen leerlingen



Prognose leerlingaantal:

Jaar	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal	171	172	177	175	174

Specifieke onderwijsbehoefte	2014 – 2015 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP voor één vak	2
Aantal leerlingen met OPP voor meer vakken	0
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	4
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	0
Aantal leerlingen met verklaring ADHD / PDDNOS/ etc.	13
Aantal leerlingen met diagnose (Hoog-)begaafd	3
Aantal leerlingen met LGF (Rugzak)	3
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV	1
Aantal leerlingen met plan van aanpak vanuit CJG	0
Aantal leerlingen dat deelneemt aan VVE programma	0
Aantal leerlingen dat thuis zit	0

#### Analyse / trends

Ons leerlingenaantal vertoont de laatste jaren een dalende trend. Op 1-10-2014 zijn we uitgekomen op een aantal van 199 leerlingen.

De daling heeft te maken met de bevolkingskrimp en de vergrijzing van de wijk.

Opvallend is het feit dat we nauwelijks leerlingen hebben met een eigen leerlijn. Dit kan te maken hebben met het feit dat we proberen de leerlingen waar mogelijk zo lang mogelijk bij de groep proberen te houden.

#### Conclusies en consequenties voor ons beleid

In verband met de krimp gaat onze formatie achteruit. Doordat wij 13 gediagnosticeerde kinderen met ADHD/PPDNOS hebben, zullen we meer gebruikmaken van de expertise van onze gedragsspecialist. Er is een beleidsplan "Sociale veiligheid" opgesteld als onderdeel van het Veiligheidsplan.

De leerkrachten van groep 5 t/m 8 zijn het schooljaar 2014-2015 geschoold in KiVa. De leerkrachten van de groepen 1 t/m 4 volgen de KiVa scholing in het schooljaar 2015-2016.

## 1.2 Kengetallen personeel

### Personeel 2014 – 2015

Functie	M	V	Totaal
Directie		1	1
IB / zorg	1	1	2
Leerkr ob		5	5
Leerkr mb	1	5	6
Leerkr bb	1	3	4
Administratie		2	2
Conciërge	1		1
Novawork	1	1	2

Onderwerp / thema teamscholing 2014 – 2015	Organisatie
KiVa	RUG
Continu verbeteren in de groep. Visie/missie/werken met doelen.	Klasse PRO Marijke Broer
Kwintokaarten Contacten met ouders en Management en Organisatie.	Cedin

Onderwerp/thema individuele scholing 2014- 2015	Naam	Organisatie
Reken coördinator	Indra Meijer	Ging niet door vanwege te weinig belangstelling.
Taal coördinator (eerste jaar)	Sonja Postema	NHL

Overzicht relevante personele ontwikkelingen 2015-2016
We gaan door met Continu verbeteren in de groep o.l.v. Marijke Broer met o.a. de invoering van het portfolio. De onderbouw volgt scholing in het kader van Kiva. Eveneens volgt het team scholing i.v.m. het werken met een steungroep in het kader van Kiva.

Samenvatting op schoolniveau leerkrachtvaardigheden op basis van klassenbezoeken in 2014-2015
De directie heeft dit jaar klassenbezoeken afgelegd in het kader van de implementatie van de methode KIVA. Conclusie is dat de Kivalessen nog gestructureerder worden aangeboden.

Conclusies en consequenties voor ons beleid
Vervolg scholing: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opleiding taal coördinator</li> <li>- Vervolg Continu verbeteren in de groep.</li> </ul> Implementatie SIDI 3 en vervolg in de groep. Inzet levelwerk en beleid. Er wordt een Beleidsplan geschreven. Aanbod Kiva in groep 1 t/m 4 invoeren en doorgaande lijn aanbod 1 t/m 8.

## 1.3 Totaaloverzicht analyses opbrengsten 14-15 (op basis van de trendanalyses)

Groep	Eindtoets	12-13	13-14	14-15
Groep 8	Eindresultaten	535,7	534,8	533,2

**Roodgekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Oranjegekleurde** resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de eigen norm, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de eigen norm, **Blauwgekleurde** resultaten liggen boven de bovengrenzen van de inspectie.

### Schoolrapport correctie LG Centrale Eindtoets PO 2015



College voor Toetsen en Examen

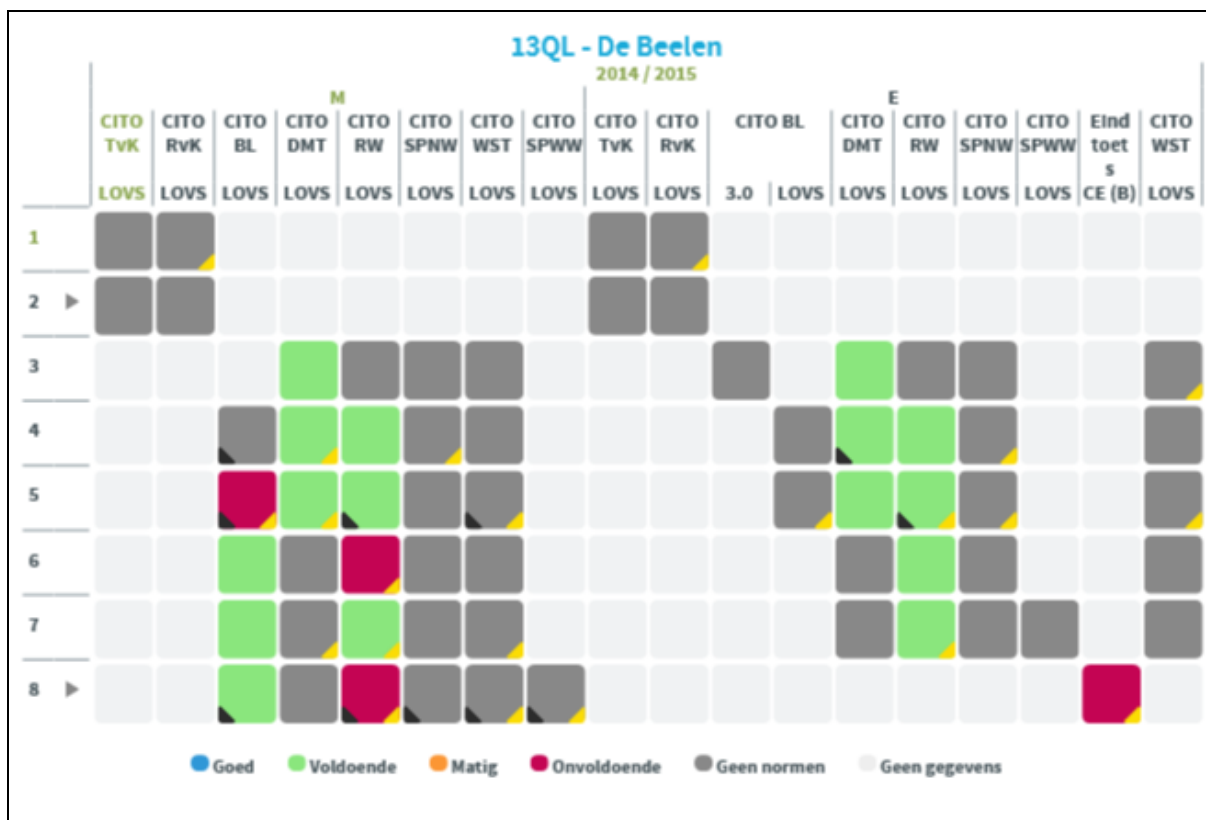
School	13QLOO o.b.s. De Beelen Beelen 3 9356 ZJ Tolbert	Schoolscores		Landelijke gemiddelden		
		Aantal leerlingen	Zonder correctie	Correctie LG	Zonder correctie	Correctie LG
		2015: 36 van 37	532,9	533,2	534,8	534,9

Printdatum 06-07-2015

#### Instreamcorrectie voor leerlinggewicht (LG)

Standardscores	Aantal opgaven	Ondergrens	Gecorrigeerde st. score	Bovengrens	-2	-1	0	+1	+2
Centrale Eindtoets 2015	220	530,9	533,2	535,6			X		
<b>Taal</b>	<b>135</b>	<b>89,6</b>	<b>93,8</b>	<b>98,0</b>			X		
Lezen	45	31,5	33,0	34,4			X		
1. Begrijpend lezen	25	17,4	18,3	19,1			X		
2. Opzoeken	10	6,9	7,3	7,6			X		
3. Samenvatten	10	7,1	7,5	7,9			X		
Taalverzorging	50	32,7	34,6	36,5			X		
4. Spelling van werkwoorden	10	6,4	7,0	7,5			X		
5. Spelling van niet-werkwoorden	10	7,4	7,7	8,1			X		
6. Interpunctie	15	10,1	10,9	11,7			X		
7. Grammatica	15	8,2	8,9	9,6	X				
8. Woordenschat	20	11,4	12,2	13,0	X				
9. Schrijven	20	13,3	14,1	14,9			X		
<b>Rekenen</b>	<b>85</b>	<b>55,5</b>	<b>58,9</b>	<b>62,3</b>			X		
10. Getallen	30	21,2	22,4	23,7			X		
11. Verhoudingen	20	12,9	13,8	14,7			X		
12. Meten en meetkunde	20	12,8	13,6	14,4			X		
13. Verbanden	15	8,5	9,2	9,9	X				
<b>Wereldoriëntatie</b>	<b>90</b>	<b>56,3</b>	<b>59,2</b>	<b>62,2</b>			X		
14. Aardrijkskunde	30	18,0	19,2	20,4			X		
15. Geschiedenis	30	19,8	20,9	22,0			X		
16. Natuuronderwijs	30	18,1	19,2	20,2			X		
<b>Totaalscores</b>							X		
Taal	135	89,6	93,8	98,0			X		
Rekenen	85	55,5	58,9	62,3			X		
Wereldoriëntatie	90	56,3	59,2	62,2			X		
<b>Totaal incl. WO</b>	<b>310</b>	<b>202,1</b>	<b>211,4</b>	<b>220,7</b>			X		
<b>Totaal excl. WO</b>	<b>220</b>	<b>145,5</b>	<b>152,6</b>	<b>159,7</b>			X		

Centrale eindtoets primair onderwijs

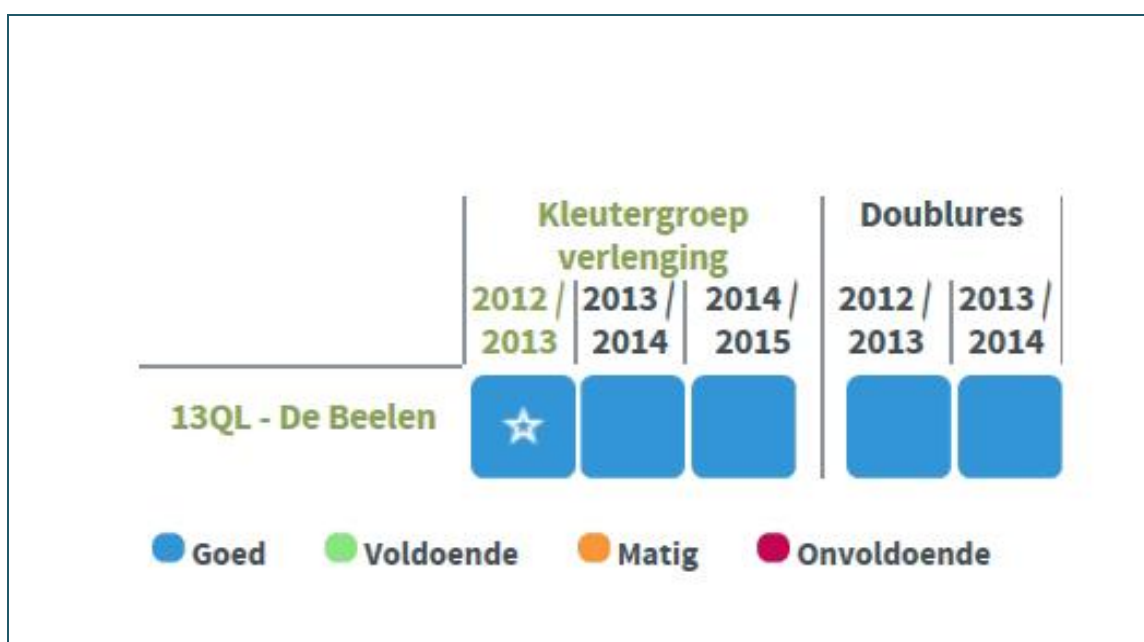
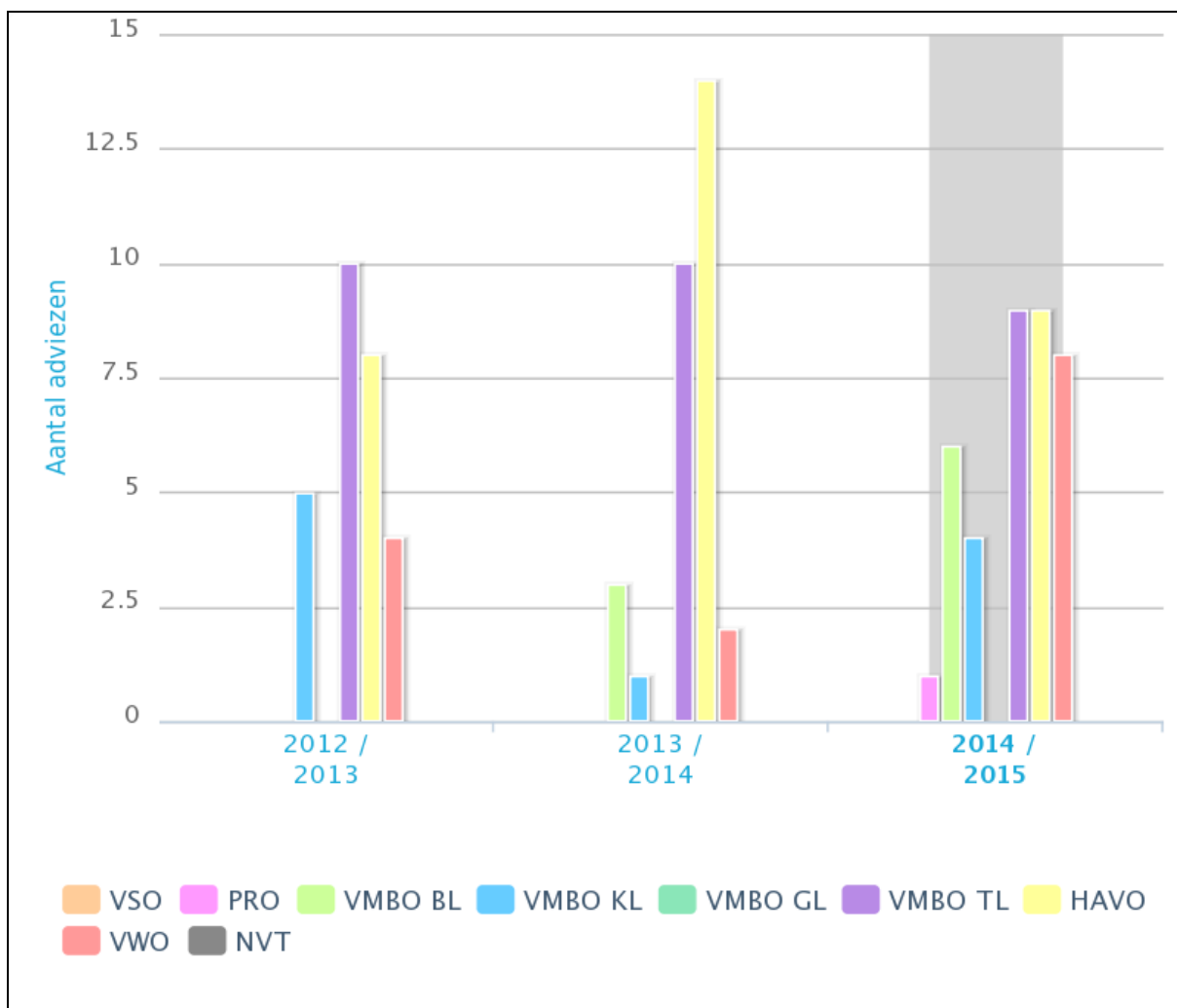


Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	14-15
Aantal leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn voor taal én rekenen met maximaal uitstroomniveau eind groep 7.	0
Aantal leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn voor taal én rekenen dat het beoogde tussen einddoel haalde*)	n.v.t.

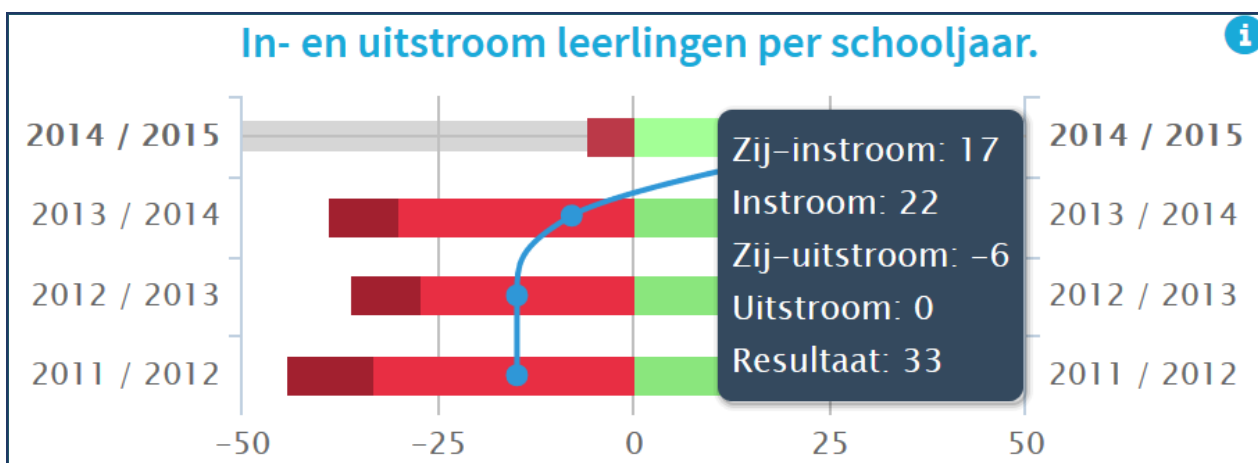
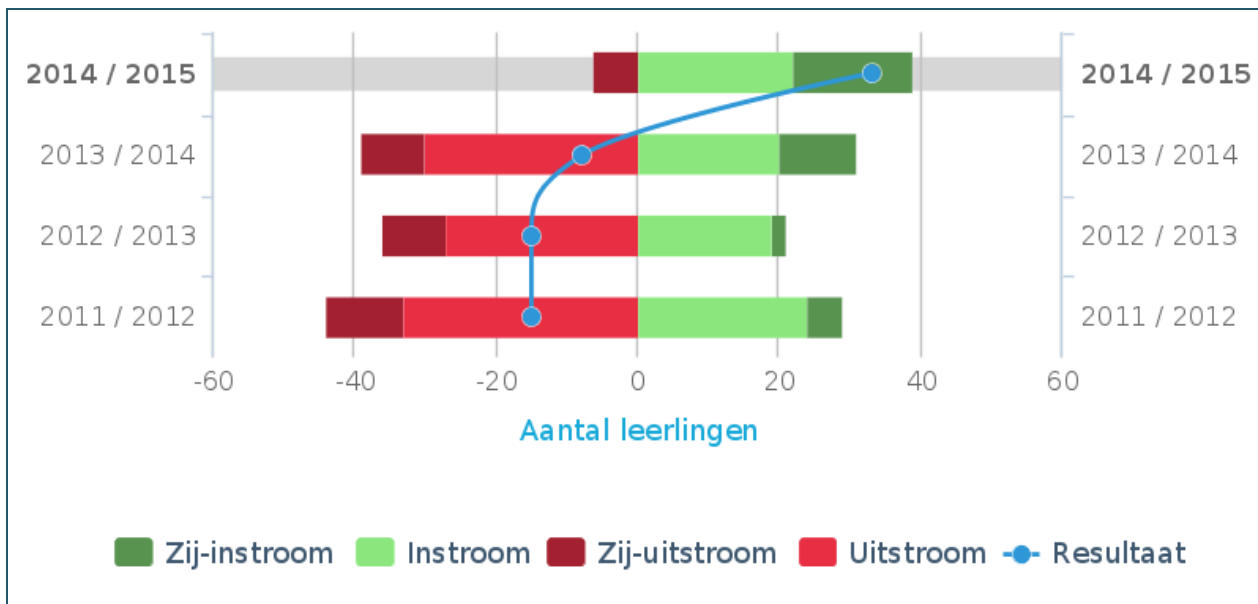
\*)Richtlijn inspectie: minimaal 2/3 van de leerlingen behaalt verwachte resultaten (bij < 3 leerlingen geen beoordeling)

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten Eind- en tussenresultaten
<p>De eindtoets ligt dit jaar onder de inspectienorm. De twee voorgaande jaren was het resultaat voldoende daarmee zijn onze totale eindopbrengsten van de afgelopen drie jaar voldoende.</p> <p>De onvoldoende score is veroorzaakt door een grote uitval op het onderdeel grammatica bij taal en verbanden bij rekenen. Deze onderdelen maken voor het eerst deel uit van de centrale eindtoetsing. Niet alle leerlingen hebben volgens verwachting gescoord. (zie trendanalyse 14-15).</p> <p>Onze totale tussenopbrengsten (gebaseerd op de resultaten M toets voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen van dit schooljaar) zijn voldoende, behalve de opbrengsten van begrijpend lezen groep 5, rekenen groep 5 en 6 zijn onvoldoende. We zien dat de huidige groep 6 zwak blijft. Groep 5 scoort matig en t.o.v. het vorige jaar toen ze in groep 4 zaten. Ons doel is dat we in 2015 -2016 een voldoende resultaat willen behalen bij alle M en E- toetsen. (zie trendanalyse 14-15)</p> <p>Consequenties voor ons beleid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ingezet beleid vanuit het Leesbeleidsplan voortzetten.</li> <li>➤ Verbeteren begrijpende luisteren.</li> <li>➤ Meer focus op de doelen en inhoud van de referentieniveaus</li> <li>➤ Vergroten eigenaarschap (en daarmee taakgerichtheid / motivatie) van leerlingen.</li> <li>➤ Focus op het groepsaanbod (niet te veel op individuele leerlingen)</li> </ul> <p>zie trendanalyse 14-15)</p>

Opbrengsten door- en uitstroom







Analyses en conclusies n.a.v. analyse door- en uitstroom.  
Geen bijzonderheden. De in en uitstroom betreft reguliere instroom van 4- jarigen en verder gaat het om verhuizingen.

## Hoofdstuk 2: Evaluatie Schooljaar 2014 - 2015

### 2.1 Evaluatie Schooljaarplan

Domein 1. Zorg voor kwaliteit				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Schoolplan	De school beschikt over een Schoolplan 2015 - 2019	In juni is het schoolplan gerealiseerd.	
2	Tevredenheid-onderzoeken	De tevredenheidsonderzoeken onder team, ouders en leerlingen zijn afgenomen. Op basis van de resultaten zijn acties gepland en/of uitgevoerd.	Er is onder ouders een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Zie verder 3.2. Onder leerkrachten is een RI & E vragenlijst afgenomen. Zie verder 3.3.	Uitvoeren verbeterpunten
3	Flitsbezoeken	<u>Strategisch doel:</u> Versterken van de pedagogisch-didactische vaardigheden. <u>Operationeel doel:</u> De directeur en ib-er hebben bij alle leerkrachten flitsbezoeken afgelegd.	Flitsbezoeken zijn niet uitgevoerd. De directeur is wel regulier bij alle leerkrachten op klassenbezoek geweest.	Schooljaar 2015-2016 uitvoeren flitsbezoeken.
4	Kwintoo	De Kwintookaarten Contacten met Ouders en Management & Organisatie en bijbehorende verbeterplannen zijn vastgesteld.	Is gerealiseerd.	Uitvoeren verbeterpunten.

Domein 2. Onderwijs en Leren				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Methode Rekenrijk	De methode Rekenrijk is ingevoerd in de groep 6 en 7	Is gerealiseerd.	Invoeren Rekenrijk groep 8.
2	Verbeterplan taal	De verbeterpunten uit het verbeterplan Taal (Kwintoo) zijn gerealiseerd.	Uitvoering verbeterplan is gedeeltelijk gerealiseerd en wordt gecoördineerd door de taal coördinator. Zie verder Taalbeleidsplan.	Verdere realisatie van het verbeterplan. (m.n. woordenschat)
3	Kiva	De methode Kiva is ingevoerd in de groepen 5 t/m 8.	Methode is ingevoerd in de groepen 5 t/m 8. De leerkrachten zijn geschoold.	Invoeren en scholing van Kiva in de groepen 1 t/m 4. Kiva opnemen in de jaarplanning.
4	Datamuur	<u>Strategisch doel:</u> De leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces. <u>Operationeel doel:</u> Er is een doorgaande lijn in de groepen 1 t/m 8 in de wijze waarop wordt omgegaan met datamuren.	We hebben een goede start gemaakt met het werken met de datamuur.	Uitbreiden van het werken met datamuur.

Domein 3. Zorg & Begeleiding				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	ZIEN	De leerkrachten analyseren de resultaten ZIEN op leerling-niveau en op groepsniveau. Indien nodig worden interventies gepleegd op leerling niveau (handelingsplan) of groepsniveau (groepsplan).	De vragenlijsten van Zien worden ingevuld. Daarnaast worden ook de vragenlijsten van Kiva ingevuld. Tijdens de groepsbesprekingen worden de resultaten besproken. We vragen ons af of we dingen dubbel doen.	Opstellen beleidsplan Sociaal emotionele ontwikkeling.
2	SIDI 3	<u>Strategisch doel:</u> Talentontwikkeling voor begaafde leerlingen. <u>Operationeel doel:</u> Aan de hand van de signalering op basis van SIDI3 is een plan van aanpak voor de gesignaleerde leerlingen opgesteld en uitgevoerd.	De vragenlijsten worden ingevuld. Er is een beleidsdocument begaafdheid opgesteld. Borging is noodzakelijk.	Uitvoering beleidsdocument begaafdheid.
3	Rapportage	Aan het eind van het schooljaar hebben we een nieuw rapportage systeem.	Er is een rapportagesysteem gekozen. Onderdeel van dit nieuwe systeem wordt het werken met portfolio's met als doel dat leerlingen meer eigenaar zijn van hun ontwikkeling.	Invoeren van het nieuwe rapportage systeem. (portfolio)

Domein 4. Management & Organisatie				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Personeelsgids	De leerkrachten ontvangen een personeelsgids, waar in de namen (met foto's) en de belangrijkste huishoudelijk afspraken staan.	De personeelsgids is gereed.	Opnemen in de jaarplanning en blijven actualiseren. 14-15
2	Ouderbetrokkenheid	Het team heeft een visie op ouderbetrokkenheid.	Er is een werkgroep Ouderbetrokkenheid opgestart. De werkgroep heeft een start gemaakt met de Visie. Hierbij is gebruik gemaakt van de Kwintokaart Ouders en de criteria van het CPS. Leden vanuit de werkgroepen hebben een eerste "met de benen op tafel " overleg gehad met ouders uit iedere groep.	Vervolg ouderbetrokkenheid. Zie verbeterplan Contacten met ouders.

Domein 5. Persoonlijke Ontwikkeling / Teamontwikkeling (scholing en begeleiding)				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Taalcoördinator	De school beschikt over een taalcoördinator.	Eerste jaar van de opleiding is met succes afgerond. De kennis is gedeeld met het team en opgenomen in het taalbeleidsplan.	Tweede jaar opleiding Taal coördinator.
2	Reken-coördinator	De school beschikt over een tweede rekencoördinator.	Opleiding ging niet door vanwege te weinig deelname.	Nog niet bekend.
3	HGW onderbouw	De leerkrachten van de onderbouw hebben de scholing HGW onderbouw gevolgd.	De leerkrachten hebben één bijeenkomst gevolgd. Het bleek dat de inhoud niet aansloot bij de behoefte omdat de aangeboden stof reeds bekend was.	Geen.

## Hoofdstuk 3: Waardering belanghebbenden en betrokkenen

### 3.1 Waardering Inspectie

Beoordeling inspectie op: <http://www.onderwijsinspectie.nl>

#### ● Basistoezicht

**De kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. De Beelen in Tolbert is voldoende.**

Er vindt in principe voor de periode van één jaar geen verder toezicht plaats. Wij hebben geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

#### Conclusies en consequenties voor ons beleid

Het laatste inspectiebezoek heeft plaatsgevonden in 2012. We verwachten inspectiebezoek in 2015-2016.

## 3.2 Waardering personeel

Datum peiling	<b>Maart 2015</b>
Instrument (en)	<b>RI&amp;E Arbomeester</b>
Percentage respons	<b>50%</b>
<b>Relevante uitkomsten</b>	
De werkdruk is een punt van aandacht.	
<b>Conclusies en consequenties voor ons beleid</b>	
In het kader van de nieuwe CAO gaan we 'werkdruk' met het team bespreken.	

## 3.3 Waardering ouders

Datum peiling	<b>Februari 2015</b>
Instrument (en)	<b>BVPO</b>
Percentage respons	<b>46 % (vanaf 50% is het resultaat enigszins betrouwbaar)</b>



<b>Relevante uitkomsten</b>	
Pluspunten van onze school:	
•	Sfeer en inrichting schoolgebouw (99% van de reacties)
•	Netheid binnen de school (99%)
•	Uiterlijk van het gebouw (97%)
•	Schoolgids (94%)
•	Vakbekwaamheid leerkrachten (93%)
•	Aandacht voor sport en beweging (93%)
•	Duidelijkheid van schoolregels (93%)
Verbeterpunten voor onze school:	
•	Veiligheid op weg naar school (54%)
•	Aandacht voor pestgedrag (36%)
•	Omgang kinderen onderling (30%)
•	Informatievoorziening over school (28%)
•	Begeleiding leerlingen met problemen (27%)
•	Informatie over ontwikkeling (27%)
•	Opvang bij afwezigheid leerkracht (25%)
•	Huidige schooltijden (25%)
•	Hygiëne binnen school
<b>Conclusies en consequenties voor ons beleid</b>	
•	We zullen ouders regelmatig via de nieuwsbrief informeren over de Kiva lessen.
•	In deze lessen wordt aandacht besteed aan de onderlinge omgang van kinderen.
•	Vanuit de M.R. wordt het punt van de schoolschoonmaak opgepakt richting Westerwijs.
Verder zal de uitkomst van de enquête besproken worden in de M.R. en de werkgroep ouderbetrokkenheid.	