

Schooljaarplan (SJP) 2015 – 2016

Naam school	o.b.s. De Beelen
Adres	Beelen 3
Postcode	9356 CZ
Telefoon	0594 513923
Brinnummer	13 QL
E-mail	directie.beelen@westerwijs.nl
Website	www.beelen-tolbert.nl
Directeur	Alie Seiffers
Bevoegd Gezag	Stichting Westerwijs

Datum vaststelling
Handtekening Directeur
Handtekening MR

Inleiding Schooljaarplan 2015 - 2016

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur	Evaluatie schooljaarplan 2014 – 2015	Beoordeling inspectie
Schoolplan 2015 – 2019	Schooljaarverslag 2014 – 2015	Waardering ouders
Schoolbeleidsplannen	Evaluatie schoolresultaten	Waardering leerlingen
School Ondersteunings Profiel (SOP)	Bevindingen klassenconsultaties	Waardering personeel
Meerjaren begroting / investeringsplan	Verbeterplannen vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem)	Uitkomsten audits / visitaties
Beleid Samenwerkings Verband	Evaluatiegesprekken met personeel	
Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Relevante ontwikkelingen	

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we er voor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Begeleiding en ondersteuning	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP.

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2015 – 2016

	Ontwikkelpunten ¹	Oriëntatie ²	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
1	Continuous Improvement: Portfolio en Datamuur		X						
2	Talentonwikkeling meerbegaafde leerlingen		X						
3	Kiva en ZIEN!			X					
4	Opbrengsten voldoende eind- en tussenresultaten voldoende		X	X					
5	Parnassys Integraal / kwaliteitszorg	X	X						
6	Logboek met zorgplanning			X					
7	Taalbeleid		X						
8	Contacten met ouders		X						

	Actiepunt ³ zie jaarplanning 2015 - 2016	Doel	Coördinatie	Datum gereed	Budget ⁴
1	Hygiëne verbeteren	De hygiëne is verbeterd. De tevredenheid van ouders hierover is vergroot.	Directie	Januari 2016	Westerwijs
2	Scholing Taalcoördinator	De taalcoördinator heeft de opleiding taalcoördinator afgerond.	Taalcoördinator (Sonja)	Juni 2016	Westerwijs
3	Flitsbezoeken uitvoeren	De directeur heeft minimaal bij alle leerkrachten 3 flitsbezoeken uitgevoerd	Directeur	Januari 2016	n.v.t.
4	Beleidsplan sociaal emotionele ontwikkeling	De school beschikt over een beleidsplan sociaal emotionele ontwikkeling	Ib-er (Patricia)	Oktober 2015	n.v.t.
5	Herinrichten schoolplein	Het schoolplein daagt meer uit tot spel en beweging.	Directie	November 2015	Westerwijs
6	Invoeren nieuwe CAO	De nieuwe cao-po is geïmplementeerd met aandacht voor een evenwichtige taakbelasting.	PMR en directie	Juni 2016	n.v.t.
7	Methode Natuur en Techniek	De methode Natuur en Techniek is ingevoerd (1 t/m 8).	Leerkrachten /directeur	Juni 2016	€ 3500,-
8	Rekenrijk groep 8	De methode Rekenrijk is ingevoerd in groep 8.	Leerkrachten groep 8	Juni 2016	€ 3000,-
9	Methode VLL	De 'Kim-versie' VLL is ingevoerd in groep 3	Leerkrachten groep 3	Juni 2016	€ 11.000,-
10	Scholing	De leerkrachten hebben kennisgenomen van het analyseren van de opbrengsten en het werken met een OPP en kunnen deze kennis toepassen en delen met collega's.	Maicha, Bert en Patricia.	December 2015.	€ 1000,00

¹ Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

² Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

³ Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

⁴ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Integraal / kwaliteitszorg	<ul style="list-style-type: none"> - We hebben Integraal gebruiksklaar. - We hebben een plan-do-check-act-cyclus opgesteld rondom Integraal. - Ons jaarplan en jaarverslag sluiten aan bij Integraal 	Beleid Westerwijs: invoeren van Integraal als kwaliteitszorgsysteem voor alle scholen.	Volgen scholing in het kader van ParnasSys integraal. Begeleiding door Westerwijs.	Westerwijs	Juli 2016	Integraal	Westerwijs
2	Taalbeleid en Nieuwsbegrip XL.	<p>De school beschikt taalbeleidsplan, waarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onze visie - doelen - aanbod TL, BI, SP en Wsch. - opbrengsten zijn vastgelegd. <p>Er is in dit kader een besluit genomen over het invoeren van Nieuwsbegrip XL.</p>	<p>N.a.v. de verbeterpunten van de Kwintokaart Taal hebben we besloten om ons taalbeleid goed vast te leggen.</p> <p>We willen ons beleid continueren en borgen.</p>	Onder leiding van de taalcoördinator schoolvisie vaststellen Voorbeeld leesbeleidsplan gebruiken om compleet taalbeleid te formuleren.	Taalcoördinator en leescoördinator	Maart 2016	Taalbeleidsplan	n.v.t.

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

r	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Continious Improvement	In het kader van Continious Improvement is het volgende ingevoerd: <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio (1 t/m 8) - Datamuur: minimaal 3 doelen (3 t/m 8) - Ouder / kind gesprekken 	Vergroten van eigenaarschap van leerlingen met de bedoeling de resultaten te verbeteren.	De werkgroep gaat een stappenplan maken op welke wijze het portfolio wordt ingevoerd in het schooljaar 2015-2016. Scholing in het voeren van kind gesprekken	Werkgroep	Juli 2016	Portfolio	€ 2100,- (MIP)
2	Talentontwikkeling	Naast Levelwerk is er specifiek aanbod voor meerbegaafde leerlingen dat past bij de onderwijsbehoeften van een specifieke leerling.	Niet alle meerbegaafde leerlingen werken effectief en gemotiveerd met Levelwerk.	Visie vaststellen meerbegaafdheid waarin: <ul style="list-style-type: none"> - Eisen stellen aan Levelwerk (geen zap cultuur) - Eigenaarschap bij de leerling: leerling komt zelf met leervraag en maakt zelf een plan van aanpak (hoe krijg ik antwoord op mijn leervraag) 	Coördinator Begaafden	Juli 2016	Document begaafden Waarin 'format' plan van aanpak leervraag	n.v.t.
3	Resultaat begrijpend lezen groep 5	Het resultaat voor begrijpend lezen in groep 5 ligt in 15-16 minimaal op de ondergrens van de inspectie. (uiteindelijk doel: minimaal op het ambitieniveau van de groep).	Het resultaat voor begrijpend lezen in groep 5 ligt al drie jaar onder de inspectienorm.	<ul style="list-style-type: none"> - Verbeteren didactisch handelen (instructie) begrijpend lezen - Vanaf begin van het schooljaar resultaten monitoren - Indien nodig extra (instructie!) lessen 	Leescoördinator en directeur	Januari 2016 (M toets)	Lesrooster Klassenbezoek Groepsadministratie (analyse methodetoetsen en logboek)	n.v.t.
4	Resultaat Centrale Eindtoets	Het resultaat op de Eindtoets 2016 ligt minimaal op het landelijk gemiddelde in relatie tot de schoolgroep. Op de eindtoets halen de leerlingen een resultaat dat past bij hun niveau.	Het eindresultaat was in 14-15 onvoldoende.	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanbod afgestemd op de doelen en inhoud van de referentieniveaus (zicht op de leerlijnen) - Hoge verwachtingen (hoge eisen) - Eigenaarschap leerlingen - Focussen op groepsaanbod en niet te veel op individuele leerlingen. 	Leerkracht groep 8	April 2016	Zorgen voor vaste leerkracht groep 8 Doelen zichtbaar in de klas.	n.v.t.

Domein 3: Zorg & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Kiva en ZIEN!	De KIVA lessen worden structureel gegeven; Op basis van de resultaten van ZIEN worden op acties gepland en uitgevoerd op individueel niveau en/of groeps- of schoolniveau.	Kiva is ingevoerd als methode voor sociale competenties, maar de lessen worden nog te veel 'hap snap' gegeven. Het LVS systeem ZIEN is ingevoerd om de ontwikkeling van sociale competenties te volgen, maar er wordt nog onvoldoende structureel iets gedaan met de resultaten.	Kiva lessen opnemen in de jaarplanning en het lesrooster. De resultaten van ZIEN opnemen als vast bespreekpunt bij de groepsbesprekingen. Indien nodig op individueel en/of groepsniveau acties plannen, uitvoeren en evalueren. De groeps- en schoolresultaten van ZIEN opnemen als vast evaluatieonderdeel van de opbrengstbesprekingen met het team. Op basis van de resultaten op groeps- en/of schoolniveau acties plannen en uitvoeren. Leerkrachten worden geschoold. (cursus en steungroep-aanpak	I.B.ers en directie	November 2015	Jaarplanning Weekplanning team-kamer Nieuwsbrief	Is opgenomen in scholing
2	Logboek met zorgplanning	Alle leerkrachten hanteren structureel en planmatig het logboek met zorgplanning, waarin de zorg voor specifieke leerlingen en evaluatie hiervan staat vermeld.	De zorg vanuit de groepsplannen en vanuit de analyses op de methodetoetsen zijn nog niet voldoende planmatig opgenomen in de dagelijkse zorgplanning. Dit is een inspectie-eis.	Bij de start van het schooljaar: format en werkwijze aanleveren betreffende de wijze waarop de zorgplanning wordt vastgelegd (op papier of digitaal). Vanaf de start van het invoeren van de afgesproken werkwijze. Tijdens de invoeringsfase (eerste maand) expliciet evalueren tijdens de teambijeenkomst. Ib-er bewaakt de uitvoering tijdens de groepsbespreking).	I.B. ers en directie	September 2015	Format zorgplanning Agendapunt groepsbespreking	n.v.t.

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Contacten met ouders	De ouderbetrokkenheid is vergroot. Ouders zijn (blijkt uit het tevredenheidsonderzoek) tevreden over de wijze waarop ze worden geïnformeerd en betrokken bij schoolactiviteiten. Er is een ouderpanel ingevoerd met een wisselende samenstelling.	De uitkomst van de ouderenquête liet zien dat ouders niet altijd goed op de hoogte zijn van het schoolbeleid. Ouders en school hebben elkaar nodig!	<ul style="list-style-type: none"> - De directeur en leden van de werkgroep ouders (personeel en ouders) hebben minimaal drie per jaar overleg - De directeur nodigt drie keer per jaar willekeurig (in principe op alfabet) een ouder uit ieder groep voor een informeel gesprek over schoolse zaken. - Op basis van deze informele bijeenkomsten worden indien nodig acties ondernomen. 	Werkgroep ouderbetrokkenheid en directie	Maart 2016	Kalender Infoboekje	n.v.t.

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging	Budget
1	Continous Improvement	Leerkrachten zijn deskundig op het gebied van Visie-missie-doelen. Invoeren van het portfolio en de daarbij behorende kindgesprekken.	Vergroten van eigenaarschap van leerlingen met de bedoeling de resultaten te verbeteren.	Scholing Klasse Pro (Marijke Broer)	Directeur	April 2016	n.v.t.	€1800,-
2	Kiva	De Kiva lessen worden structureel gegeven. De uitkomsten van Kiva en Zien komen tijdens de groepsbespreking.	Kiva is ingevoerd als methode voor sociale competenties, maar de lessen worden nog te veel 'hap snap' gegeven.	Scholing RUG.	Ib-ers	Mei 2016	n.v.t.	€2500,- (budget scholing)
3	Analyseren opbrengsten	Leerkrachten kunnen opbrengsten op de juiste manier analyseren.	Verhogen opbrengsten.	Volgen scholing "Analyseren opbrengsten " bij Cedin	Micha en Bert	December 2015	Cursus.	€ 700,00
4	OPP	OOP's worden goed opgesteld en uitgevoerd.	Verhogen kennis het werken met OPP.	Volgens Scholing OPP.	Patricia	December 2015	Cursus	€ 360,00

Overzicht¹ ontwikkelpunten en actiepunten 15-16

	Domein 1: Zorg voor Kwaliteit	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Integraal / kwaliteitszorg	Directie	Januari 2016		
2	Taalbeleid en Nieuwsbegrip XL.	Taalcoördinator (Sonja)	Juni 2016		

	Domein 2: Onderwijs & Leren	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Continous Improvement	Werkgroep	Juli 2016		
2	Talent-ontwikkeling	Coördinator Begaafden	Juli 2016		
3	Resultaat begrijpend lezen groep 5	Lees-coördinator en directeur	Januari (M toets)		
4	Resultaat Centrale Eindtoets	Leerkracht groep 8	April 2016		

	Domein 3: Zorg & Begeleiding	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Kiva en ZIEN!	I.B. ers en directie	November 2015		
2	Logboek met zorgplanning	I.B. ers en directie	September 2015		

	Domein 4: Management	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Contacten met ouders	Werkgr. ouderbetrokkenheid	Maart 2016		

	Domein 5: Scholing	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Continous Improvement	Directeur	April 2016		
2	Kiva	Ib-ers	Mei 2016		
3	Analyseren opbrengsten	Micha en Bert	December 2015		
4	OPP	Patricia	December 2015		

	Actiepunten	Coördinatie	Datum realisatie	Tussenevaluatie Op schema? Ja/nee	Eindevaluatie Doel bereikt? Ja/nee
1	Hygiëne verbeteren	Directie	Januari 2016		
2	Scholing Taalcoördinator	Taalcoördinator (Sonja)	Juni 2016		
3	Flitsbezoeken uitvoeren	Directeur	Januari 2016		
4	Beleidsplan sociaal emotionele ontwikkeling	Ib-er (Patricia)	Oktober 2015		
5	Herinrichten schoolplein	Directie	November 2015		
6	Invoeren nieuwe CAO	PMR en directie	Juni 2016		
7	Methode Natuur en Techniek	Leerkrachten /directeur	Juni 2016		
8	Rekenrijk groep 8	Leerkrachten groep 8	Juni 2016		
9	Methode VLL Kim versie	Leerkrachten groep 3	Juni 2016		

